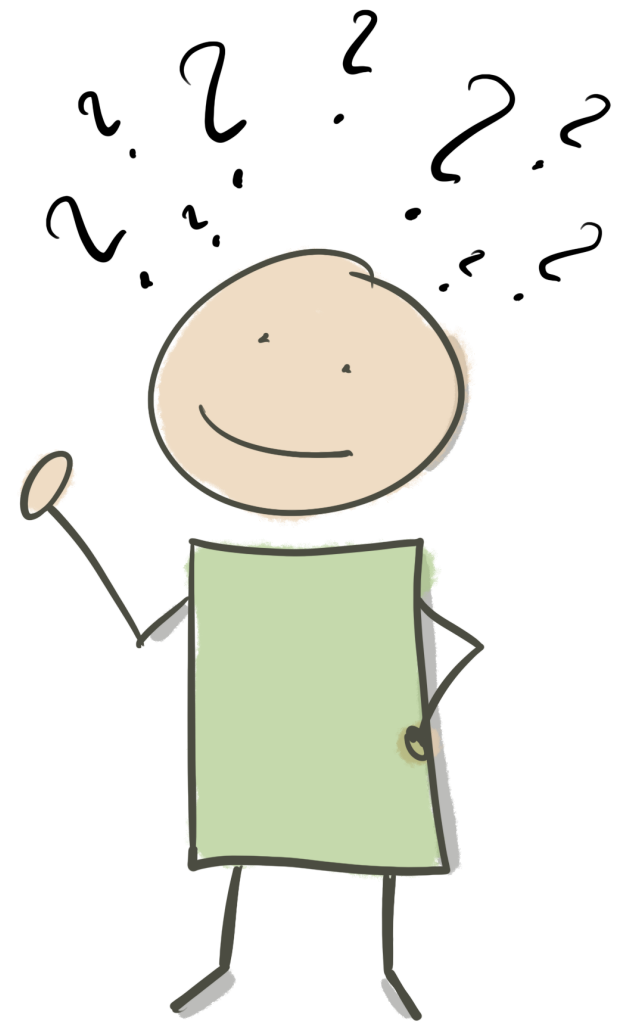


- Gibt es verbindliche Vorgaben für meinen Unterricht?
- Was kann ich bei den Lernenden voraussetzen?
- Welche Erwartungen werden an mich gestellt?
- Gibt es verbindliche Zeitpläne bzw. Zielvereinbarungen?
- Wer unterstützt mich bei auftretenden Problemen?



- Kann ich mein Gerät im Unterricht einsetzen (Bildschirmsperre, Bedienkompetenzen verwendeter Anwendungen, Anmeldungen etc.)?
- Kann ich meinen Bildschirm im Klassenzimmer projizieren?
- Kann ich mein Gerät einstellen (Updates einspielen, Anwendungen installieren etc.)?

Kann ich von meinem Dienstgerät aus  
Dateien mit den Lernenden teilen?

Was kann ich tun, wenn ich  
technische Probleme habe?



Welche Potenziale bietet die verwendete Lernumgebung perspektivisch?

- Wie viel Zeit plane ich für die Implementierung neuer Abläufe oder die Einübung medialer Fähigkeiten ein?
- Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? Wie gestalte ich Arbeitsanweisungen unter diesem Aspekt?

Kann ich meine Arbeitsblätter den Lernenden zur Verfügung stellen?

- Wie strukturiere ich meine Dateiablage lernförderlich?
- Wie kann ich Lernende bei der Nutzung unterstützen (Dateien benennen, wiederkehrende Prozedere, Unterrichtsfluss dabei nicht unterbrechen etc.)?



Welche Erwartungen habe ich an die Lernenden (Dokumente zu Hause herunterladen oder bearbeiten etc.)?

- Beherrsche ich die Grundfunktionen der Notizen-App?
- Welche Vorteile erkenne ich für den eigenen Unterrichtsalltag?
- Kann ich die Notizen-App im Unterricht einsetzen (Splitscreen, Projektionsmöglichkeiten etc.)?

- Wie bilde ich eine lernförderliche Struktur für den eigenen Unterricht als digitales Heft ab?
- Wie bindet man Lernprodukte in die Heftführung ein?

- Wie kann ich die Lernenden in der Nutzung begleiten?
- Wie übe ich den Workflow ein (Arbeitsblatt öffnen, bearbeiten, speichern, abgeben etc.)?



- Gibt es an der Schule Sammlungen von ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien?
- Wie erweitern oder verändern digitale Angebote den Unterricht?

Welche neuen Möglichkeiten gibt es, welche ich perspektivisch nutzen möchte?

- Kenne ich nutzbare Onlineangebote/Materialien?
- Wie kann ich bestehende Angebote einbinden?
- Welche Materialien würde ich gerne für den Unterricht erstellen?



Kann ich meine Arbeitsblätter den Lernenden zur Verfügung stellen?

- Kenne ich unsere schulischen Vereinbarungen zum Einsatz der Geräte im Unterricht?
- Welche eigenen Regeln sind mir besonders wichtig?

- Wie begleite ich die Kinder aktiv?
- Benötige ich weiteres Wissen zum Thema „Recht am eigenen Bild“ etc.?



- Gibt es Vereinbarungen bezüglich der Konsequenzen bei Missachtung?
- Mit welchen Störungen rechne ich? Wie will ich darauf reagieren? Welche Chance sehe ich darin?

Wie kann ich die neuen Arbeitsweisen unterstützen/anleiten, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten?



- Wie kann ich Lernende auch außerhalb des Unterrichts begleiten?
- Welche schulinternen Regeln gelten hier?
- Welche individuellen Regeln sind mir wichtig?

Wie werden die neuen Feedbackmöglichkeiten genutzt?

- Welche Werkzeuge stehen für eine digitale Kommunikation zur Verfügung?
- In welchen Bereichen ist eine digitale Kommunikation gewinnbringend?
- Kann ich die Lernenden technisch und pädagogisch begleiten?



Wie kann ich mich mit Kolleginnen und Kollegen oder den Erziehungsberechtigten über den Lernfortschritt der Lernenden austauschen?